

WIE KANN MAN DEMOKRATIEGESCHICHTE FÜR LERNENDE NIEDERSCHWELIG ERFAHRBAR MACHEN?

Wir wollen Sie zu einem Mitmachprojekt für den Geschichtsunterricht einladen, das Sie mit dem verlinkten Unterrichtsmaterial ohne weitere Vorbereitung umsetzen können.

Die Idee: Demokratie lebt vom Mitmachen, Erleben, Hinschauen und Erinnern. **#Demokartiert** knüpft hier an und bietet Lernenden die Chance Demokratiegeschichte vor Ort sichtbar zu machen. Das Projekt lädt zu einer niederschweligen lokalgeschichtlichen Erkundung des historischen Nahraums ein. Es ermöglicht Lernenden, Geschichte als Teil ihres unmittelbaren Lebensumfelds zu begreifen und damit den Grundstein für geschichtskulturelle Partizipation zu legen.

Dazu können Sie einfach einen erkundenden Rundgang mit Ihrer Klasse unternehmen und die Lernenden Orte der Demokratiegeschichte entdecken lassen. Das können Friedhöfe, Gebäude, Straßen o.ä. sein. Die passenden Lernmaterialien finden Sie auf diesem Flyer verlinkt, sodass keine weitere Vorbereitung nötig ist.

Gemeinsam entsteht eine große digitale Landkarte mit verschiedenen Orten der Demokratiegeschichte aus Stadt und Land, Nord und Süd.

Das Projekt trägt nicht nur zur Demokratiebildung bei, sondern verbindet die digitale Welt der Schüler:innen mit Geschichte vor Ort.

MACHEN SIE MIT BEI UNSEREM PROJEKT #DEMOKARTIERT!

- Demokratiegeschichte für die Schüler:innen im Alltag sichtbar machen
- Auseinandersetzung mit Lokalgeschichte fördern
- Geschichtskulturelle Teilhabe der Schüler:innen stärken
- Vielfalt sichtbar machen
- Hohe Schüler:innenmotivation durch Lebensweltbezug im Lokalen und Digitalen
- Inspiration für Facharbeitsthemen, Geschichtswettbewerbe und andere schulische Projekte

WARUM GENAU JETZT?

- Verbreitung von Fake News & Desinformationen
- Zunehmender Populismus & Extremismus
- Krisenerfahrungen
- Herausforderungen im Hinblick auf eine demokratische Diskussionskultur

UNTERRICHTSMATERIALIEN

Zum direkten Einsatz im Geschichtsunterricht haben wir eine Unterrichtsidee und Aufgabenstellungen entwickelt.

<https://s.gwdg.de/RNBqlz>



SO EINFACH GEHT 'S:

Schüler:innen beschäftigen sich mit lokalen Orten, die sie mit Demokratiegeschichte verbinden. Sie bereiten die Geschichte dieser auf und recherchieren selbstständig nach zusätzlichen Informationen.

Die Ergebnisse können dann nicht nur in der Klasse vorgestellt werden, sondern auch auf Social Media unter dem bundesweiten Hashtag **#demokartiert** gepostet werden.

HOW TO DO "SOCIAL MEDIA POSTS"

1. Account erstellen

Erstellen Sie einen gemeinsamen mit Ihrer Klasse oder nutzen Sie den offiziellen Schulaccount.

2. Ort auswählen

Fotografieren Sie Orte in Ihrer Umgebung, die Sie mit Demokratie oder Demokratiegeschichte verbinden.

3. Post gestalten:

Verfassen Sie einen kurzen Text zu Ihrem Beitrag: Was ist auf dem Bild zu sehen? Warum haben Sie ihn ausgewählt und was hat dieser Ort mit Demokratie zu tun?

4. Post auf Instagram sichtbar machen

Laden Sie den Beitrag auf Ihrem Account hoch und nutzen Sie dafür den Hashtag **#demokartiert**, damit Ihr Beitrag Teil des Projekts werden kann!

5. Gewinnspiel

Schicken Sie uns gerne den Namen Ihres Accounts an [@geschichtsdidaktik_online](https://www.instagram.com/geschichtsdidaktik_online), um am Gewinnspiel teilzunehmen!

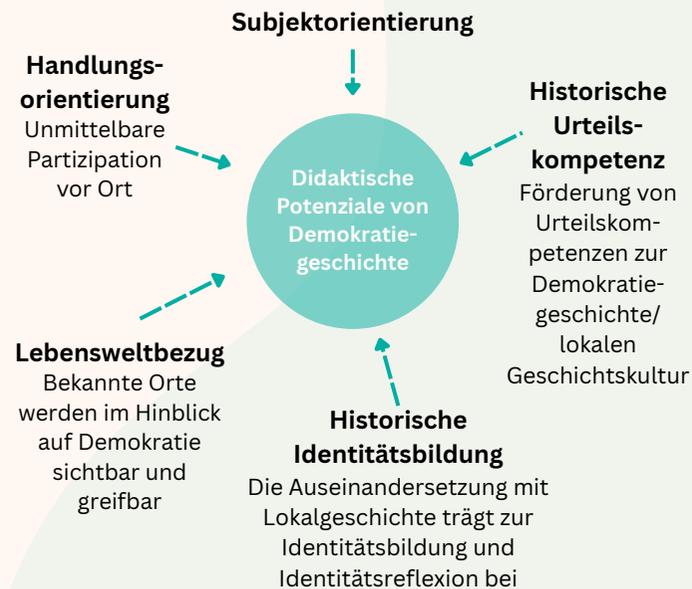
Tipps zum Umgang mit Datenschutz:

1. Nutzen Sie für die Veröffentlichung der Beiträge den Schulaccount oder erstellen Sie einen eigenen, anonymen Account, über den alle Beiträge anonym veröffentlicht werden.
2. Achten Sie darauf, dass ausschließlich die Demokratieorte und keine Personen, Körperteile oder Kennzeichen abgebildet sind und markieren Sie keine Schüler:innenprofile.

DEMOKRATIEBILDUNG IM GESCHICHTSUNTERRICHT

Geschichtsunterricht schafft mehr als nur Wissen über Vergangenes. Er fördert historisches Denken, regt zur Urteilsbildung an und stärkt die Fähigkeit zur Perspektivreflexion. Damit bietet er jungen Menschen wichtige Orientierung in einer komplexen Gegenwart.

In einer Zeit gesellschaftlicher Herausforderungen wird der Geschichtsunterricht zu einem zentralen Ort, an dem demokratische Haltung nicht nur thematisiert, sondern praktisch erfahrbar wird.



ERKLÄRVIDEO

Hier wird das Projekt kurz und knapp von unseren Studierenden erklärt:



Impressum:
Didaktik der Geschichte
Georg-August-Universität Göttingen
Seminar: Demokratiebildung im GEU
instagram: @geschichtsdidaktik_online

DEMOKRATIEBILDUNG IM GESCHICHTSUNTERRICHT

ein Projekt der
Geschichtsdidaktik
Göttingen und hist4dem



DEMO|KARTIERT – Demokratie vor Ort sichtbar machen

mit
Gewinnspiel!